

24 gute Gründe für SABEL-Online!

Die Kursteilnehmer

- haben sofort Freizeit, wenn der Unterricht beendet ist.
- sparen sich also die Fahrzeiten zur und von der Schule.
- können bequem bei einer Tasse Kaffee etc. den Unterricht mitverfolgen
- können Fortbildung und Beruf vereinbaren
- bekommen Ihre Fragen prompt beantwortet
- haben einen persönlichen Kontakt zu Ihrem jeweiligen Dozenten
- können zusammen mit den Dozenten an einer Anwendung, wie z. B. einer Tabellenkalkulation, einer Programmiersprachenumgebung etc. interaktiv arbeiten

24 gute Gründe für SABEL-Online!

Die Kursteilnehmer

- werden bestens betreut, da unsere Kurse maximal 15 Teilnehmer umfassen
- können ein Ausbildungsangebot wahrnehmen, das es sonst eventuell in Ihrer Nähe gar nicht gibt
- haben auch nach einem abgeschlossenen Kurs die Möglichkeit zu einer weiteren Schulung – da Sie die Kommunikationstechnik auf Ihrem Rechner schon installiert haben!
- brauchen keinen Babysitter
- werden, quasi spielerisch, an die neuen Medien gewöhnt
- leisten sogar beim Lernen einen ökologischen Beitrag, da Sie für den Weg zu Ihrem Weiterbildungsangebot keinerlei Verkehrsmittel benutzen (außer das Internet)

24 gute Gründe für SABEL-Online!

Die Unternehmen

- sparen sich die Ausfallkosten der Mitarbeiter für die An- und Abreise zur Weiterbildung.
- sparen sich die Fahrt- und Übernachtungskosten
- können ihre Mitarbeiter effektiver, z.B. nur 2 – 3 Stunden „auf Weiterbildung schicken“.
- haben die Möglichkeit, die besten Referenten einzuloggen – natürlich weltweit!

24 gute Gründe für SABEL-Online!

Weiterbildungsanbieter

- benötigen keine Unterrichtsräume
- benötigen nur ein Minimum an Hardware gegenüber Präsenzzäumen (keine PCs, Beamer, Overheads, Mobiliar)
- können virtuelle Seminare viel schneller einrichten als Präsenzseminare
- bezahlen die Dozenten just in time

24 gute Gründe für SABEL-Online!

- Egal wo Sie wohnen, Sie können von zu Hause aus an unseren Weiterbildungsseminaren teilnehmen!
- Lernen Sie ohne Zeitvergeudung!
- An Ihrem PC findet Live-Unterricht statt!

Kaufen Sie nicht die Katze (Kater) im Sack! Melden Sie sich zu Ihrem individuellen Präsentationstermin an: norbert.v.bertoldi@gmx.de
– natürlich an Ihrem PC!

Das muss ein virtueller Seminarraum leisten

- Ein virtueller Seminarraum muss einen realen Seminarraum zumindest vollständig nachbilden.
- D. h. der **Dozent** muss von allen Teilnehmern **gehört** werden.
- Die **Teilnehmer** müssen **gehört** werden können, Chat alleine reicht nicht.
- Der virtuelle Seminarraum muss die Möglichkeit des Gruppenunterrichts bieten.
- Der virtuelle Seminarraum muss dem Dozenten alle Unterrichtsmedien zur Verfügung stellen, die er in einem realen Seminarraum ebenfalls hat.

Das muss ein virtueller Seminarraum leisten

- Gerade im letzten Punkt der vorherigen Seite, ist unser virtueller Seminarraum den meisten realen Seminarräumen weit überlegen.

Die Ausstattung unseres virtuellen Seminarraums:

- Jeder Teilnehmer sieht den Bildschirm des Dozenten. Die Dozenten werden nicht durch nicht vorhandene Beamer eingeschränkt.
- Die Dozenten können den Bildschirm der Teilnehmer sehen.
- Der Dozent und die Teilnehmer haben jederzeit Zugriff auf alle Internetseiten.
- Die Dozenten verfügen jederzeit über Ihr komplettes Unterrichtsmaterial.

Das muss ein virtueller Seminarraum leisten

Die Ausstattung unseres virtuellen Seminarraums:

- Die Dozenten können jedem Teilnehmer sofort aus dem Unterricht heraus - per Mail - Unterrichtsunterlagen zusenden. Ein herkömmliches Kopieren entfällt generell.
- Unterricht in oft überheizten Seminarräumen gehört der Vergangenheit an. Jeder ist für sein Lernklima, im wahrsten und im übertragenen Sinne des Wortes, selbst verantwortlich.
- Unser Frage-Antwort-Modul eignet sich hervorragend für die schnelle Leistungsstand-Abfrage.

Sehen wir uns die Ausstattung unseres virtuellen Seminarraums auf den folgenden Seiten im Einzelnen an:

Virtueller Seminar- und Konferenzraum

Sie sollten sich überlegen, ob Sie das Seminar bzw. die Konferenz stören wollen – ein Klick! und Sie sind nicht mehr im virtuellen Seminarraum.



LearnLine Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer

Name
Bertoldi
wifaigner
wifhery
wifmorgenthum
wifpfeiffer
wifstoilova

Agenda

0 Schneller

0 Perfekt

0 Langsamer

0 Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend

wifstoilova: Guten Abend

So kommen Sie bei uns zu Wort!

Keiner wird bei uns alleine gelassen! Wenn Sie dem Dozenten bzw. den anderen Teilnehmern etwas mitteilen bzw. fragen wollen, dann heben Sie doch einfach die Hand. Klicken Sie auf das Handzeichen und Sie bekommen das Wort!



LearnLine Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer

Name
Bertoldi
wifaigner
wifhery
wifmorgenthum
wifpfeiffer
wifstoilova

Agenda

0 Schneller

0 Perfekt

0 Langsamer

0 Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend

wifstoilova: Guten Abend



LearnLine Classroom

Datei Ausführen Extras

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer	
Name	
Bertoldi	
wifaigner	
wifhery	
wifmorgenthum	
wifpfeiffer	
wifstoilova	

Agenda

0 Schneller
0 Perfekt
0 Langsamer
0 Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend
wifstoilova: Guten Abend

Audiowizard, Lerngruppen usw.

Im Menü-Punkt EXTRAS finden Sie den Audiowizard für das optimale Einstellen Ihres Headsets. Hier können Sie auch eigene Lerngruppen einrichten.



LearnLine Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Name
Bertoldi
wifaigner
wifhery
wifmorgenthum
wifpfeiffer
wifstoilova

0 Schneller
0 Perfekt
0 Langsamer
0 Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend
wifstoilova: Guten Abend

ON AIR!

Derjenige, der diese Anzeige sieht – in der Regel der Dozent – kann mit den anderen Teilnehmern sprechen. Er kann natürlich auch Anwendungen starten, wie z.B. das Whiteboard oder irgendeine andere Software mittels Application Sharing, den Teilnehmern vorstellen. Ist ein Teilnehmer ON AIR, so wurde ihm das Rederecht vom Dozenten zugeteilt. Wenn Application Sharing läuft, hat der Teilnehmer nun auch das Kommando über die Anwendung!

Kommando zurück!

Wenn Sie vom Rederecht nicht mehr Gebrauch machen wollen, so geben Sie das Kommando hier an den Dozenten wieder zurück. Der Dozent hat natürlich auch die Möglichkeit, von sich aus diesen Knopf zu betätigen, damit nur er wieder alleine gehört wird – man kann ja nie wissen!



LearnLine Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer	
Name	
Bertoldi	
wifaigner	
wifhery	
wifmorgenthum	
wifpfeiffer	
wifstoilova	

Agenda

0 Schneller
0 Perfekt
0 Langsamer
0 Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend
wifstoilova: Guten Abend

Kontrollanzeige Mikrophon bzw. Lautsprecher

Hier wird die Lautstärke des Mikrofons bzw. des Lautsprechers (des Headsets) angezeigt. Um Rückkopplungen zu vermeiden, sollten Sie möglichst keine Lautsprecherboxen verwenden!



LearnLine Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer	
Name	
Bertoldi	
wifaigner	
wifhery	
wifmorgenthum	
wifpfeiffer	
wifstoilova	

Agenda

0 Schneller
0 Perfekt
0 Langsamer
0 Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend
wifstoilova: Guten Abend

Kontrollanzeige Netzwerk

Hier wird Ihnen die aktuelle Übertragungsqualität angezeigt:

Anzeige GRÜN – alles OK

Anzeige GELB - Netzwerkverbindung kritisch. Melden Sie dies im Chatfenster Ihrem Dozenten, damit er seinen Vortrag kurz unterbricht. In der Regel ist die Anzeige in 2- 3 Sekunden wieder grün.

Anzeige ROT – die Netzwerkverbindung ist schwer belastet. Tritt sehr selten auf. Eventuell neu einloggen. Einlogg-Vorgang ca. 30 Sekunden.



LearnLine Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer

Name
Bertoldi
wifaigner
wifhery
wifmorgenthum
wifpfeiffer
wifstoilova

Agenda

0 Schneller

0 Perfekt

0 Langsamer

0 Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend

wifstoilova: Guten Abend

Teilnehmer-Feedback

Die Teilnehmer haben jederzeit die Möglichkeit, dem Dozenten mitzuteilen, wie sie mit seinem Unterricht zufrieden sind. Der Kreis wird automatisch in die Segmente der Unterrichtsbeurteilung unterteilt.



<input type="radio"/>	Sehr dafür
<input type="radio"/>	Dafür
<input type="radio"/>	Dagegen
<input type="radio"/>	Sehr dagegen

<input type="radio"/>	Nicht weit gekommen
<input type="radio"/>	In Arbeit
<input type="radio"/>	Fast fertig
<input type="radio"/>	Fertig

<input type="radio"/>	Wahr
<input type="radio"/>	Falsch

Onlinelernen

Chatbereich

Das Chatfenster dient für kurze Mitteilungen an den Dozenten oder von Teilnehmer zu Teilnehmer, wenn man sich nicht unbedingt das Wort geben lassen will. Einfach den Text über die Tastatur in das kleine Fenster unten eingeben und anschließend auf SENDEN oder auf die Eingabe-Taste drücken.

Hier können auch Mitteilungen nur an den Dozenten verfasst werden, also für die anderen Teilnehmer unsichtbar. Natürlich kann der Dozent dann auch separat antworten.



The screenshot shows the LearnLine Classroom interface. At the top, there is a menu bar with 'Datei', 'Ausführen', 'Extras', and '?'. Below the menu is a red 'ON AIR' button with a hand icon. A video window shows a man with glasses and a headset. Below the video, it says 'Live von: WS-DOZENT'. There are icons for 'Stumm' (muted), a microphone, and a speaker. A list of participants is shown with names: Bertoldi, wifaigner, wifhery, wifmorgenthum, wifpfeiffer, and wifstoilova. Below the list are icons for '0' and '6'. At the bottom, there are four buttons: '0 Schneller', '0 Perfekt', '0 Langsamer', and '0 Bitte wiederholen'. A chat window at the bottom shows a message from 'wifhery: Guten Abend' and 'wifstoilova: Guten Abend'. A red arrow points to the chat window.

Onlinelernen

Agenda/Teilnehmer

Hier kann zwischen Agenda und Teilnehmer gewechselt werden. Unter Agenda befinden sich die Standard-Anwendungen unseres virtuellen Seminarraums.



LearnLine Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer	
Name	
Bertoldi	
wifaigner	
wifhery	
wifmorgenthum	
wifpfeiffer	

Agenda

0 Schneller
0 Perfekt
0 Langsamer
0 Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend
wifstolova: Guten Abend



LearnLinc Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer

Agenda

LearnLincFolieEnd

LearnLincDemo

brw

cemo

pc basics

Schneller

Perfekt

Langsamer

Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend

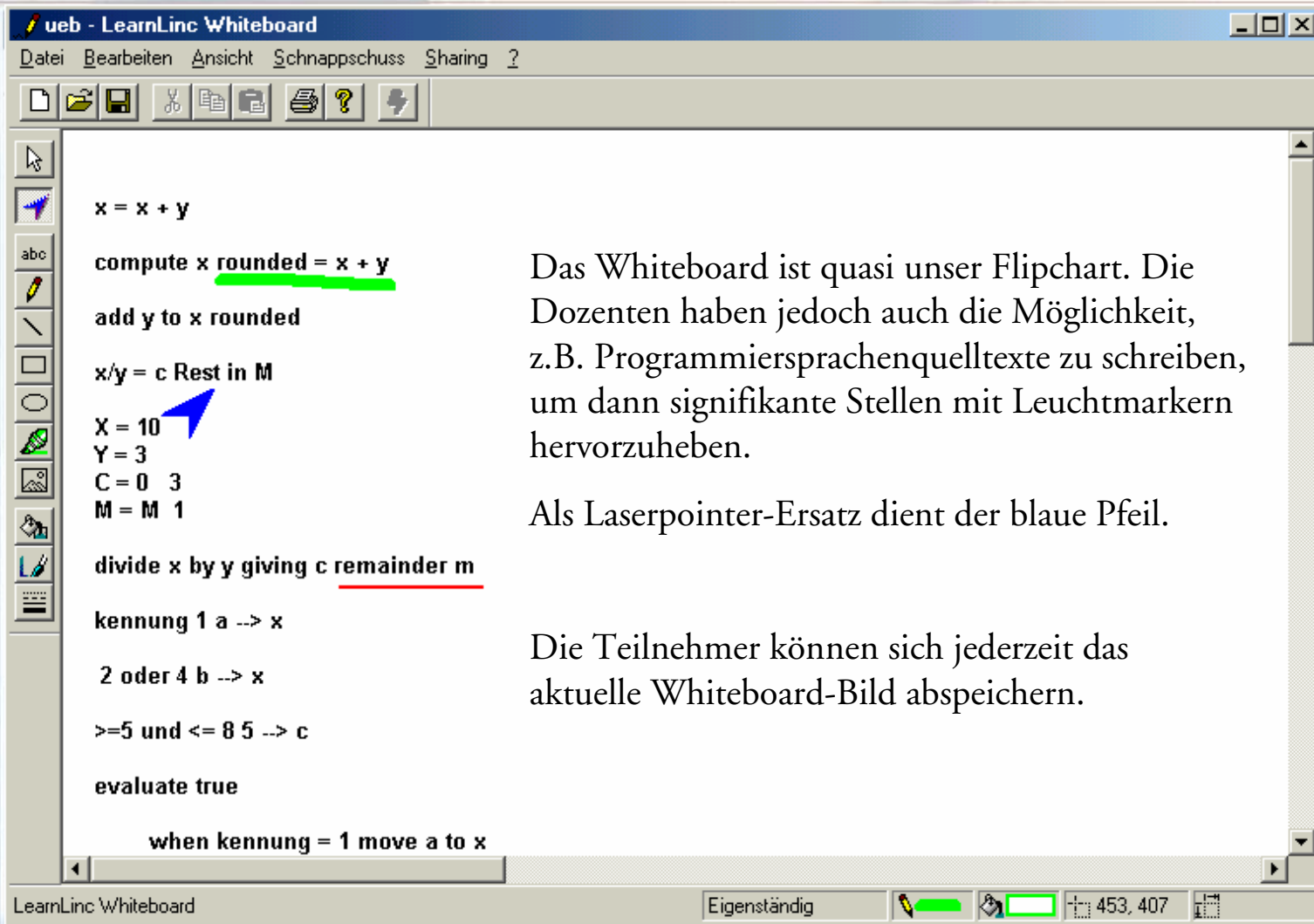
wifstoilova: Guten Abend

Whiteboard/Tafel

Mit diesem ICON öffnet der Dozent das Whiteboard.

Das Whiteboard ist eine weiße Tafel, die sich ebenfalls synchron beim Teilnehmer öffnet.

Die Dozenten haben hier die Möglichkeit, Texte zu schreiben, Bilder abzulegen, Textstellen mit unterschiedlichen Farben zu unterstreichen etc. Das Whiteboard bietet einen extra Anzeigepfeil. Es bietet darüber hinaus die Möglichkeit, die Maus durch einen Grafiktablett-Stift zu ersetzen – z.B. für die Formeln im Mathematikunterricht.



The screenshot shows the 'ueb - LearnLinc Whiteboard' window. The title bar includes standard window controls. The menu bar contains 'Datei', 'Bearbeiten', 'Ansicht', 'Schnappschuss', and 'Sharing'. The toolbar has icons for file operations and editing. On the left, a vertical toolbar contains icons for selection, erasing, text input, drawing shapes, and a laser pointer. The main whiteboard area contains the following text:
 $x = x + y$
compute x rounded = $x + y$
add y to x rounded
 $x/y = c$ Rest in M
X = 10 (with a blue arrow pointing to the '10')
Y = 3
C = 0 3
M = M 1
divide x by y giving c remainder m
kennung 1 a \rightarrow x
2 oder 4 b \rightarrow x
 ≥ 5 und $\leq 85 \rightarrow$ c
evaluate true
when kennung = 1 move a to x
The status bar at the bottom shows 'LearnLinc Whiteboard', 'Eigenständig', a green highlighter icon, a white eraser icon, and the coordinates '453, 407'.

Das Whiteboard ist quasi unser Flipchart. Die Dozenten haben jedoch auch die Möglichkeit, z.B. Programmiersprachenquelltexte zu schreiben, um dann signifikante Stellen mit Leuchtmakern hervorzuheben.

Als Laserpointer-Ersatz dient der blaue Pfeil.

Die Teilnehmer können sich jederzeit das aktuelle Whiteboard-Bild abspeichern.



LearnLinc Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer

Agenda

LearnLincFolieEnd

LearnLincDemo

lrmw

cemo

pc basics

Schneller

2 Perfekt

Langsamer

Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend

wifstoilova: Guten Abend

Frage-Antwort-Modul

Mit diesem ICON öffnet der Dozent das Frage-Antwort-Modul. Natürlich öffnet sich das Modul synchron auch bei Ihnen.


Das Frage-Antwort-Modul (Multiple Choice) gibt dem Dozenten und den Teilnehmern einen sehr schnellen Überblick über den augenblicklichen Leistungsstand.

Es wird nicht zur zertifizierten Leistungsabfrage eingesetzt, sondern zur persönlichen Leistungskontrolle.

Frage-Antwort-Modul

Der Dozent hat hier die Möglichkeit, Fragen und jeweils fünf Antwortoptionen abzulegen. Die Fragen können natürlich gespeichert und jederzeit herbeigeholt werden.

Das Frage-Antwort-Modul zeichnet sich darin aus, dass sich der Dozent sofort die von jedem Teilnehmer gewählte Antwort anzeigen lassen kann. Die Antworten werden also visuell den Teilnehmern zugeordnet.



Multiple Choice Test - LearnLinc

Datei Ansicht Frage Antworten ?

Fragenkatalog

1. Aus welchen DIVISIONS besteht ein COBOL-Program
--- Doppelklicken Sie hier, um eine Frage hinzuzufügen

Frage stellen Ergebnisse veröffentlichen

Sie haben gefragt:

Aus welchen DIVISIONS besteht ein COBOL-Programm?

Mögliche Antworten:

1. procedure division
2. working-storage division
3. environment division
4. data division

1.	33%	<div style="width: 33%;"></div>
2.	66%	<div style="width: 66%;"></div>
3.	0%	<div style="width: 0%;"></div>
4.	0%	<div style="width: 0%;"></div>
5.	0%	<div style="width: 0%;"></div>



Antworten im Detail

Ihre Frage:

Aus welchen DIVISIONS besteht ein COBOL-Programm?

1. procedure division
wifstoilova
2. working-storage division
wifpfeiffer
3. environment division
Davies
4. data division
wifmorgenthum
5. data division
wifmorgenthum



LearnLinc Classroom

Datei Ausführen Extras ?

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Teilnehmer

Agenda

- LearnLincFolieEnd
- LearnLincDemo
- lrmw
- cemo
- pc basics

0 Schneller

2 Perfekt

0 Langsamer

0 Bitte wiederholen

Nachrichten an andere schicken.>

wifhery: Guten Abend

wifstoilova: Guten Abend

Der Browser

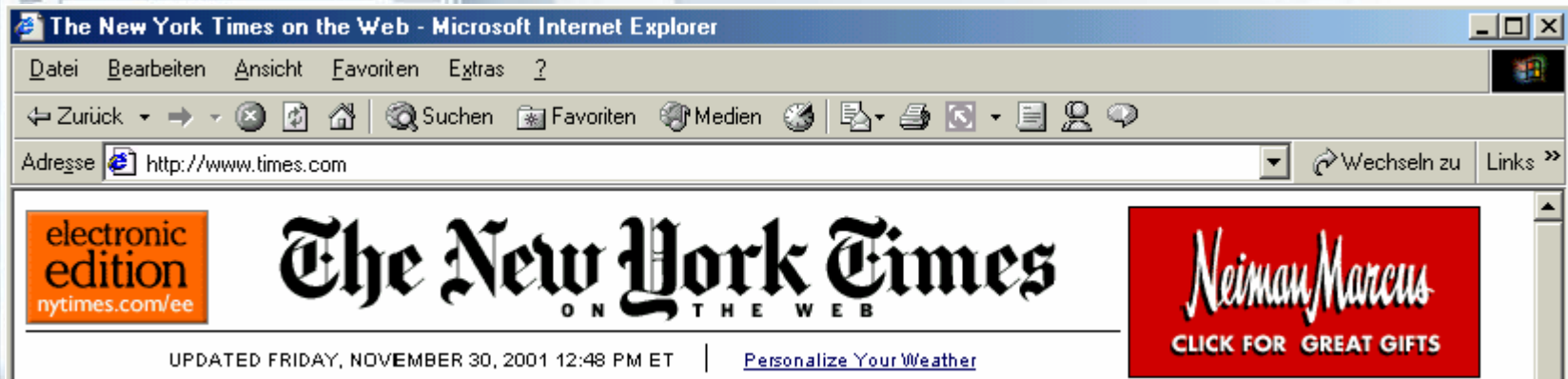
Mit diesem ICON öffnet sich der Browser beim Dozenten und ebenfalls synchron bei jedem Teilnehmer.

Der Dozent hat nun die Möglichkeit, jede Seite im Internet, die er für den Unterricht geeignet hält, den Teilnehmern zu präsentieren.



Der Browser

Dieses Unterrichtsmedium eignet sich natürlich hervorragend für den Sprachunterricht. Ohne ständiges Kopieren haben die Dozenten aktuelles Unterrichtsmaterial! Dies senkt auch die Kopierkosten beim Bildungsträger!



**ON AIR**

Live von: WS-DOZENT


 Stumm

Teilnehmer

Agenda

- LearnLincFolieEnd
- LearnLincCemo
- tmw
- cemo
- pc basics

Agenda



- Schneller
 - Perfekt
 - Langsamer
 - Bitte wiederholen
- 

Nachrichten an andere
schicken.>

wifhery: Guten Abend
wifstoilova: Guten Abend
wifaigner: Guten Abend
wifpfeiffer: Guten Abend.
wifmorgenthum: guten Abend

Senden

Application Sharing

Mit diesem ICON aktivieren die Dozenten das m. E. spektakulärste Werkzeug unseres virtuellen Seminarraums.

Hiermit kann jede Software, die auf dem Markt erhältlich ist, dem Teilnehmer präsentiert werden. Wird dem Teilnehmer das Kommando übergeben, ist er also ON AIR, so kann er ebenfalls die jeweilige Software (z.B. Office-Pakete, DATEV etc.) bedienen. Diese Möglichkeit eignet sich natürlich ebenfalls hervorragend zum interaktiven Programmieren.

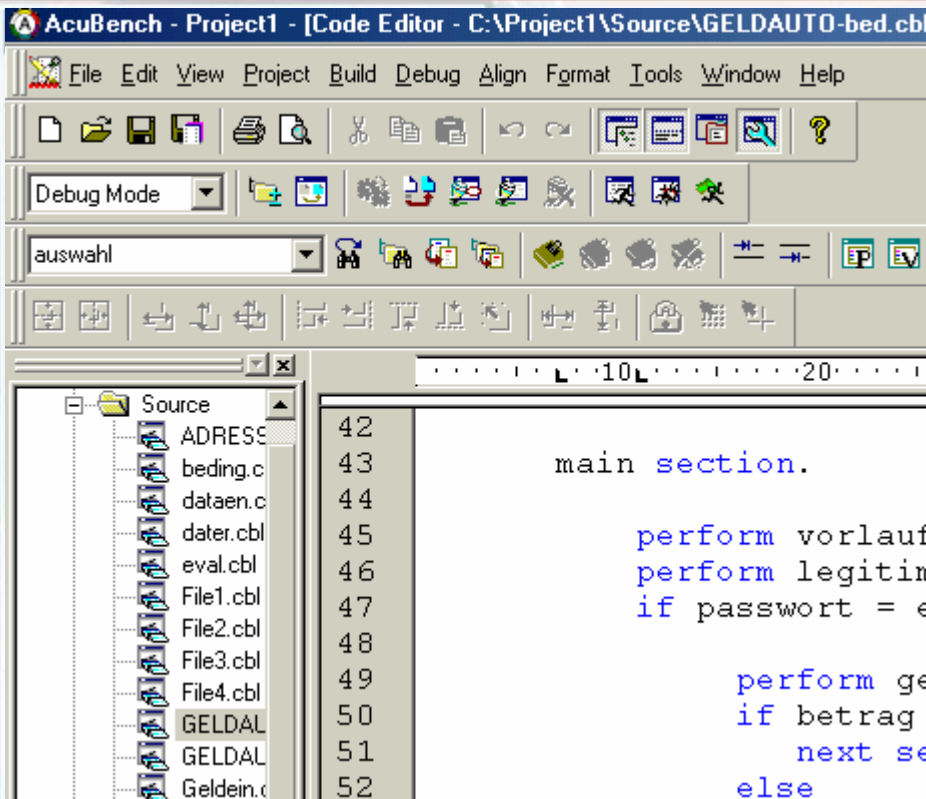
Die präsentierte Software muss nicht auf dem Teilnehmer-Rechner vorhanden sein!

Application Sharing

Das Application Sharing ersetzt dem Dozenten und dem Bildungsanbieter den Beamer.

Application Sharing spart ebenfalls hohe Kopierkosten ein. Es müssen nicht ständig teure Folien der neuesten Softwareversionen erstellt werden.

Application Sharing ist auch ein geeignetes Mittel, um Präsenzklassen von externen, über das Internet eingeloggten Dozenten unterrichten zu können. Dabei reicht - in der Minimalausstattung - auf Präsenzklassenseite ein Beamer.




```
AcuBench - Project1 - [Code Editor - C:\Project1\Source\GELDAUTO-bed.cbl]
File Edit View Project Build Debug Align Format Tools Window Help
Debug Mode
auswahl
Source
  ADDRESS 42
  beding.c 43
  dataen.c 44
  dater.cbl 45
  eval.cbl 46
  File1.cbl 47
  File2.cbl 48
  File3.cbl 49
  File4.cbl 50
  GELDAL 51
  GELDAL 51
  Geldein.c 52
main section.
perform vorlauf
perform legitim
if passwort = e
perform ge
if betrag
next se
else
```

Benötigt LIVE! Online-Lernen Videobilder?

NEIN!

- Wir wären zwar technisch dazu in der Lage, nach vier Jahren Online-Seminare kann ich jedoch getrost sagen: nicht nötig.
- Der Unterricht wird auch nicht persönlicher, wenn die Teilnehmer- und Dozentenbilder briefmarkengroß am Bildschirm erscheinen. Lustigerweise kommt ein Standbild jedoch sehr gut an. Das Dozenten- und Teilnehmerbild wird also jeweils eingeblendet, falls gewünscht.
- Sofortbilder können jedoch per Mail verschickt bzw. in das Whiteboard eingebunden werden. Hier kann dann mit dem Pointer auf bestimmte Bildbereiche gezeigt werden.



LearnLinc Classroom

ON AIR

Live von: WS-DOZENT

Stumm

Name
Bertoldi
wifaigner
wifhery
wifmorgenthum
wifpfeiffer
wifstoilova

Teilnehmer

Agenda

0 Schneller
2 Perfekt

Drei grundlegende Unterrichtsmodelle

1. Ein Dozent - quasi beliebig viele Teilnehmer



Teilnehmer am PC,
z.B. in Berlin

Teilnehmer am PC,
z.B. in Nürnberg

Teilnehmer am PC,
z.B. in Rosenheim

Teilnehmer am PC,
z.B. in Saalfeld

Dozent am PC,
z.B. in Buxtehude

Drei grundlegende Unterrichtsmodelle

1. Ein Dozent – eine Präsenzklasse

Dozent am PC,
z.B. in Buxtehude

Teilnehmer am PC
in einem Präsenzseminar,
z.B. in Nürnberg

Teilnehmer-2 des
Präsenzseminars

Teilnehmer-1 des
Präsenzseminars

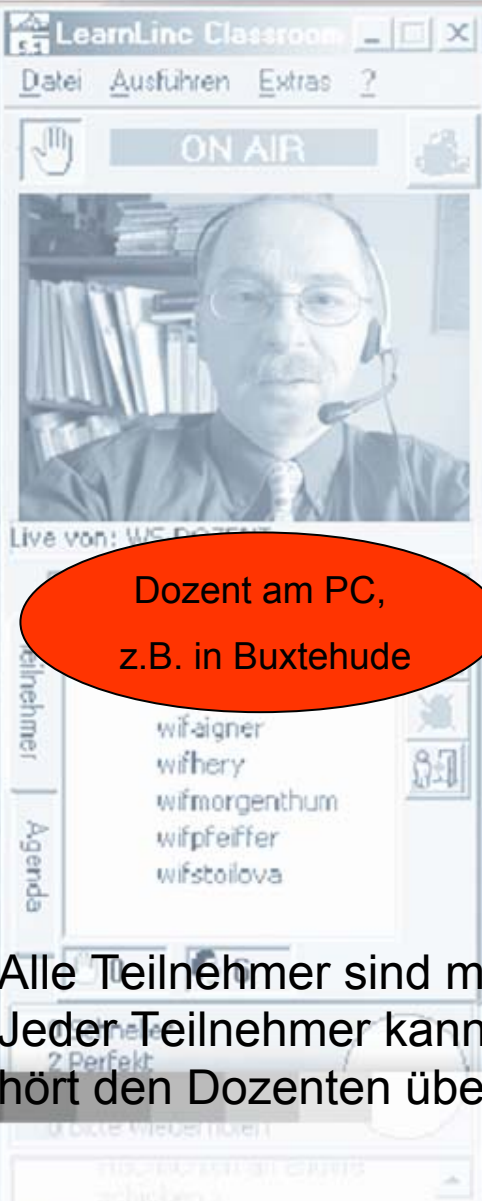
Teilnehmer-3 des
Präsenzseminars

Teilnehmer-X des
Präsenzseminars

Ein Teilnehmer hält den Online-Kontakt zum Dozenten. Die anderen Teilnehmer sind nicht direkt mit dem Dozenten verbunden. Sie hören und sehen aber seinen Vortrag über den Beamer. Es genügt also ein Internet-Anschluss pro Präsenzraum.

Drei grundlegende Unterrichtsmodelle

1. Ein Dozent – eine Präsenzklass, alle Teilnehmer mit dem Internet verbunden



Dozent am PC,
z.B. in Buxtehude

Alle Teilnehmer sind mit dem Dozenten über das Internet verbunden. Jeder Teilnehmer kann mit dem Dozenten in Interaktion treten. Jeder Teilnehmer hört den Dozenten über ein Headset.

Vorteile des Online-Lernens via WBT

1. **Zugänglichkeit und Eignung** - Benutzer können sich durch ein Lehrprogramm mit ihrer eigenen Geschwindigkeit und an ihrem eigenen Platz weiterbilden. Sie können jederzeit auf das Trainingsprogramm zugreifen, sie trainieren nur so viel wie sie brauchen. Mit anderen Worten, „ gerade rechtzeitig und gerade genug“.
2. **Schnellerer (und preiswerterer) Umschlag von fertigen Produkten**, da z.B. zusammen mit anderen Programmierern ein Anwendungsprogramm erstellt werden kann.
3. **Zusammenarbeitende Lernumgebungen** können aufgebaut werden

Vorteile des Online-Lernens via WBT

4. **Einfaches und erschwingliches Lernen** – Die Teilnehmer müssen nur Zugriff auf einen Web-Browser haben (falls die Seiten unentgeltlich zur Verfügung gestellt werden).
5. **Plattformübergreifend** - WBT kann jede Plattform benutzen : WINDOWS, MAC, Unix, etc. Der WBT-Inhalt kann auf jede Plattform über das Internet oder dem firmeneigenen Intranet gestellt werden, ohne einen speziellen Kurs für jede einzelne Plattform zu entwickeln.
6. **Billige weltweite zur Verfügungsstellung von Wissen.** Es sind im Gegensatz zu CBT keine Verteilungsmechanismen nötig.
7. **Bequeme Aktualisierung des Lerninhalts** – Ihre Änderungen sind sofort weltweit vorhanden.
8. **Reisen-Kosten und Zeit-Sparungen** – Der Lerninhalt wird immer zum Lerner geliefert anstatt andersherum.

Vorteile des Online-Lernens via WBT

9. **Web-Browser und Internetverbindungen sind im Prinzip fast weltweit vorhanden** - Die meisten Computer-Benutzer haben Zugang zu einem Browser, wie den Internet Explorer oder Netscape, und sind zu einem firmeneigenen Intranet verbunden, bzw. haben Zugang zum Internet.
10. **Der Zugang ist kontrollierbar** – Man kann direkt feststellen, wen WBT erreicht.
11. **Direkter Zugang zu anderen Ausbildungsressourcen** – Über das Internet hat man Zugriff auf die größte Bibliothek der Welt.

Nachteile des Online-Lernens via WBT

1. **Begrenzte Darstellungsmöglichkeiten durch den Browser** – Das WBT gleicht nicht CBT. Wenn der Inhalt umfangreichere multimediale Elemente enthält, so ist man beim WBT durch die Darstellungsmöglichkeiten des Browsers etwas eingeschränkt.
2. **Beschränkte Bandbreiten** – Dies bedeutet langsamere Leistung bei Ton, Video und umfangreichen Grafiken. Man muss die Bandbreiten des Publikums kennen.
3. **Man muss jemanden haben, der den Web-Server-Zugang überwacht**, der die Anwender abrechnet, falls dies gewünscht wird.
4. **Eventuelle lange Download-Zeiten** – Man muss davon ausgehen, dass immer noch viele Teilnehmer über das Modem mit dem Internet verbunden sind. Lange Download-Zeiten können die beste WBT-Seite zu einer Geduldsprobe machen.

Nachteile des Online-Lernens via WBT

5. Die Einschätzung der Teilnehmer und das Feedback ist begrenzt. Das Internet liefert dem Teilnehmer alle möglichen Informationen. Lernen nur über das Internet macht jedoch eine Einschätzung der Teilnehmer schwer. Dies gilt bezüglich Lerntyp und welche Art der Information benötigt wird.
6. Viele, wenn nicht alle, WBT-basierende Ausbildungsprogramme sind zu statisch, da sie nicht auf jede gewünschte Information eingehen können. Somit kann man aber auch nicht hervorragende Leistungen beim Teilnehmer erwarten.
7. Können Computer den menschlichen Kontakt ersetzen? – Das Internet ist nicht für jede Ausbildung tauglich – z.B. Bewerbungstraining, stark hardwarebezogene Themen. Stark hardwarebezogene Themen könnten mit Videos unterstützt werden. Der Aufwand wäre jedoch beträchtlich und ebenso die Bandbreitenverfügung.
8. Großer Aufwand beim erstmaligen Erstellen von Kursen – Es ist ein beträchtlicher Aufwand für das Erstellen von neuen WBTs vonnöten, da der gesamte Lehrstoff multimedial aufgebaut werden sollte. Als Lehrender erwirbt man sich jedoch auch damit neue Fähigkeiten.

Die Konsequenz

In sorgsamer Abwägung der Vor- und Nachteile hat die Stiftung SABEL für sich den Schluss gezogen, dass ein Online-Lernen - nur über WBT bzw. CBT- nicht in Frage kommt. Die Stiftung SABEL hat sich für LIVE! Online-Lernen entschieden, d.h. zusätzlich zu WBT-Angeboten treffen sich die Lernenden zu **fest vereinbarten Zeiten** (verbunden über das Internet) in virtuellen Seminar-räumen, um dort zusammen mit einem Dozenten

LIVE! Online-Präsenzunterricht
durchzuführen.